**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIANIA DOSTĘPNOŚCI**

**OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. KSIĘSTWA SIEWIERSKIEGO W SIEWIERZU NA LATA 2022-2023**

Na podstawie art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu
dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r., poz. 1062 ze zm.) ustala się plan działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres działalności** | **Realizujący zadania wynikające z art. 6 ustawy** | **Sposób realizacji** | **Termin** |
|  | Monitorowanie działalności szkoły w zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami | Dyrektor szkoły, Koordynator ds. dostępności | Uwzględnianie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w szkole;Działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. | Realizacja w całym okresie działania |
|  | Zapewnienie dostępności cyfrowej strony internetowej szkoły | Dyrektor szkoły,Koordynator ds. dostępności | Analiza działania strony internetowej szkoły pod względem funkcjonowania udogodnień przyjaznych osobom ze szczególnymi potrzebami;Monitorowanie stopnia dostępności zamieszczanych treści dla osób ze szczególnymi potrzebami. | Realizacja w całym okresie działania |
|  | Umieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami | Osoba odpowiedzialna za udostępnianie materiałów na stronę internetową szkoły | Opracowanie i umieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o działalności szkoły zgodnie ze standardami WCAG 2.1 stosowanymi dla stron internetowych w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych. | Realizacja w całym okresie działania |
|  | Szkolenie z zakresu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami | Koordynator ds. dostępności | Udział w webinariach, szkoleniach, konferencjach i innych formach podnoszenia wiedzy z zakresu tematyki dostępności. | Realizacja w całym okresie działania |
|  | Dokonanie samooceny pod względem sposobów dostosowania budynku szkoły do minimalnych wymagań dotyczących zapewnienia dostępności wynikających z przepisów ustawy | Dyrektor szkoły,Koordynator ds. dostępności | Przegląd stanu dostosowania obiektu dla osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie: architektonicznym i informacyjno-komunikacyjnym. | Realizacja w całym okresie działania |
|  | Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami w dostępie do usług świadczonych przez szkołę | Osoba odpowiedzialna za udostępnianie materiałów na stronę internetową szkoły | Umieszczanie na stronie internetowej [szkoły](http://www.siewierz.pl/) informacji o organizacjach wspierających osobyze szczególnymi potrzebami. | Realizacja w całym okresie działania |
|  | Bieżące monitorowanie możliwości pozyskania środków zewnętrznych na realizację zadań z zakresu poprawy dostępności podmiotów publicznych dla osób ze szczególnymi potrzebami | Koordynator ds. dostępności | Analiza informacji o możliwościach pozyskania wsparcia finansowegoz różnych źródeł (np. z budżetu państwa, z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, funduszy unijnych) na realizację zadań z zakresu poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. | Realizacjaw całym okresie działania |

 **Opracował: Zatwierdził:**

 Tatiana Grochalska Rafał Wieja

 Koordynator ds. dostępności Dyrektor szkoły